

СХВАЛЕНО

Протокол засідання педагогічної ради  
ЗНВК «Школа-гімназія-дитячий садок  
ім. В. Підгорбунського  
28.12.2021 № 8

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ директора ЗНВК  
«Школа-гімназія-дитячий садок»  
ім. В. Підгорбунського  
31.12.2021 № 491



**Кодекс доброчесності  
здобувачів освіти Загальноосвітнього навчально-виховного комплексу  
I-III ступенів «Школа-гімназія-дитячий садок ім. В. Підгорбунського  
Козятинської міської ради Вінницької області**

**1. Загальні положення**

1.1. Кодекс доброчесності здобувачів освіти Загальноосвітнього навчально-виховного комплексу I-III ступенів «Школа-гімназія-дитячий садок ім. В. Підгорбунського Козятинської міської ради Вінницької області встановлює загальні моральні принципи та правила етичної поведінки, якими мають керуватися усі здобувачі освіти під час освітнього процесу

1.2. Кодекс розроблено на підставі Конституції України, Конвенції ООН «Про права дитини», законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» Статуту закладу освіти.

1.3. Дія Кодексу поширюється на всіх здобувачів освіти закладу освіти та покликаний забезпечити:

- формування високої академічної культури;
- утвердження у здобувачів освіти моральних цінностей, соціальної активності та відповідальності;
- забезпечення необхідних умов для реалізації здобувачами освіти їхніх здібностей і талантів;
- розвиток академічних свобод;
- підвищення позитивного іміджу та ділової репутації закладу освіти

**2. Принципи, норми етики та забезпечення академічної доброчесності**

2.1. Академічна доброчесність - це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

2.2. Академічна культура – система цінностей, норм, правил, зразків поведінки, способів діяльності, принципів спілкування.

2.3. Принципами академічної доброчесності є:

- чесність – недопущення будь-яких форм обману, брехні, шахрайства, крадіжки або інших форм нечесної поведінки в освітньому процесі
- справедливість – неупереджене ставлення один до одного, об'єктивне та прозоре оцінювання результатів навчальної, дослідницької чи трудової діяльності;



- довіра – існування в освітньому середовищі атмосфери взаємної довіри, що заохочує вільний обмін ідеями та інформацією, сприяє співпраці й творчості, позбавляє остраху, що результати діяльності може бути вкрадено;
- повага – виявлення поваги як до себе, так і до інших, незалежно від віку, статі та статусу;
- відповідальність – сумлінне виконання взятих на себе зобов'язань, протистояння будь-яким формам дискримінації, ганебним учинкам, негативному впливу інших осіб, здатність брати на себе відповідальність за результати своєї діяльності;

2.4. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

- толерантне ставлення до вчителів, інших працівників школи та однолітків;
- особисту присутність на всіх заняттях, крім відсутності з поважних причин;
- шанування історії школи, здобутків педагогів, випускників;
- самостійне виконання навчальних завдань поточного та підсумкового контролю (самостійні, контрольні, тестові роботи, завдання державної підсумкової атестації) без використання додаткових джерел інформації, крім тих, що дозволені для використання;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- сприяння збереженню та примноженню традицій закладу, підвищення його престижу власними досягненнями у навчанні, спорті, творчості;
- користування матеріально-технічною базою закладу бережливо, економно та за призначенням;

2.5. Гідним для здобувачів освіти є:

- шанування державних символів;
- дотримання Правил поведінки у закладі освіти;
- культура зовнішнього вигляду здобувачів освіти;
- дотримання ділової етики у спілкуванні.

2.6. Неприйнятним для здобувачів освіти є:

- навмисне перешкоджання навчальній та трудовій діяльності;
- участь у будь-якій діяльності, що пов'язана з обманом, нечесністю;
- вживання алкогольних напоїв, наркотичних речовин, паління;
- принесення до закладу зброї, використання газових балончиків та інших речей, що можуть зашкодити здоров'ю так життю людини.

2.7. Порушенням доброчесності вважається:

- академічний плагіат – оприлюднення (частково або повністю) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власних досліджень (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства;
- фабрикація – вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі;
- фальсифікація – свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу;



- списування – виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання;
- обман – надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (творчої) діяльності та організації освітнього процесу. Формами обману є, зокрема академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування;
- хабарництво – надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі.

### **3. Заходи з попередження, виявлення та встановлення фактів порушення етики та доброчесності**

3.1. Положення доводиться до здобувачів освіти, батьківської громадськості, педагогічних працівників, оприлюднюється на сайті школи.

3.2.Адміністрація школи та педагогічні працівники:

3.2.1. Забезпечують попередження порушень академічної доброчесності здобувачами освіти шляхом бесід, консультацій, виховних заходів та інших видів діяльності

3.2.2 Для прийняття рішення про призначення відповідальності за списування створюється Шкільна Комісія з попередження списування здобувачами освіти (далі – Комісія) у складі класного керівника, вчителя-предметника, представника учнівського самоврядування класу.

3.6. Комісія в разі встановлення фактів списування надає рекомендації щодо обрання форми відповідальності (повторне проходження оцінювання, відповідного освітнього компонента освітньої програми) з урахуванням індивідуальних результатів освітньої діяльності здобувача.

### **4. Види відповідальності за порушення академічної доброчесності здобувачами освіти**

4.1. Види академічної відповідальності за конкретне порушення академічної доброчесності визначають спеціальні закони та внутрішнє Положення закладу освіти.

Порушення академічної доброчесності	Суб'єкти порушення	Обставини та умови порушення академічної доброчесності	Наслідки і форма відповідальності	Орган/посадова особа, який приймає рішення про призначення виду відповідальності
Списування	Здобувачі освіти	самостійні роботи; контрольні роботи; річне оцінювання (для екстернів), моніторинги якості знань	Повторне письмове проходження оцінювання. Термін –1 тиждень або повторне проходження	Учителі-предметники

			відповідного освітнього компонента освітньої програми	
		- державна підсумкова атестація; - річне оцінювання (для екстернів)	Повторне проходження оцінювання за графіком проведення ДПА у школі Не зарахування результатів	Атестаційна комісія державної підсумкової атестації
		- I етап (шкільний) Всеукраїнських учнівських олімпіад, конкурсів;	Робота учасника анулюється, не оцінюється. У разі повторних випадків списування учасник не допускається до участі в інших олімпіадах, конкурсах	Оргкомітет, журі

### 5. Заключні Положення

5.1. Кодекс Кодекс доброчесності здобувачів освіти Загальноосвітнього навчально-виховного комплексу I-III ступенів «Школа-гімназія-дитячий садок ім. В. Підгорбунського Козятинської міської ради Вінницької області схвалюється рішенням педагогічної ради та вводиться в дію наказом директора.

6.2. Зміни та доповнення до Положення вносяться за рішенням педагогічної ради школи та вводяться в дію наказом директора.